

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
دانشکده پرستاری

پایان نامه جهت اخذ کارشناسی ارشد در رشته پرستاری اورژانس

عنوان:

**بررسی صلاحیت های پرستاران اورژانس عمومی در مواجهه با اورژانس
های اعصاب و روان در مراکز درمانی استان البرز در سال ۱۴۰۱**

دانشجو:

سارا خندان پور

استاد راهنما:

دکتر زهرا طیبی

استاد مشاور:

دکتر مرجان حاج فیروز آبادی

بهمن ۱۴۰۱

بررسی صلاحیت های پرستاران اورژانس عمومی

در مواجهه با اورژانس های اعصاب و روان در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم

پزشکی البرز در سال ۱۴۰۱

چکیده:

مقدمه : تعدد موارد اورژانسی اعصاب و روان به اورژانس ها و لزوم ارائه مراقبت های مربوطه، ضرورت وجود ارائه دهندگان شایسته را آشکار می سازد. این مطالعه با هدف بررسی صلاحیت های پرستاران اورژانس عمومی در مواجهه با اورژانس های اعصاب و روان در مراکز درمانی استان البرز در سال ۱۴۰۱ انجام شد. **روش کار:** در این مطالعه توصیفی-مقطعی ۲۲۷ نفر از پرستاران شاغل در اورژانس های مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی البرز به روش سرشماری وارد مطالعه شدند. داده ها از طریق پرسشنامه خودایفای بومی شده متشکل از ۴ بخش تکرار پذیری، اهمیت، خودکارآمدی و نیازسنجی آموزشی و در قالب پرسشنامه الکترونیکی جمع آوری شد.

یافته ها : مطالعات از ۲۲۷ پرستار شرکت کننده صورت پذیرفت میانگین رتبه بندی تکرار پذیری $0/75 \pm$ ، اهمیت $2/04$ ، اهمیت $0/84 \pm$ و خودکارآمدی $0/76 \pm$ گزارش شد. نتایج نشان داد ارتباط مثبت و معنی داری میان تکرار پذیری و اهمیت با خودکارآمدی وجود دارد.

با توجه به نقش متغیرهای دموگرافیک، حضور پرستاران اورژانس های عمومی در بخش های اعصاب و روان به صورت چرخشی و طراحی مداخلات آموزشی مرتبط پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی: صلاحیت، پرستاران، اورژانس، اعصاب و روان

Psychiatric competencies of general emergency nurses in Alborz province in 2022

Abstract:

Introduction: Nurses are one of the most important members in hospitals, who play a very important role in providing care, so it is necessary for these people to have the necessary qualifications. This study was conducted with the aim of investigating the qualifications of general emergency nurses in dealing with neuropsychiatric emergencies in the treatment centers of Alborz province in 2021-2022

Materials and methods: This descriptive-cross-sectional study was conducted on 360 nurses working in the emergency room of Alborz University medical centers using a census method. The data was used to evaluate the qualifications of nurses using a demographic checklist and a valid and reliable questionnaire. It was collected electronically, and the data was entered into SPSS 18 after collection and analyzed with the help of descriptive and analytical statistics.

Findings: Out of 227 nurses participating in the study, 172 (75.8 percent) were women, with an average age of 33.05 ± 6.51 years and in the age range of 52-19 years. 197 people (86.8%) had a bachelor's degree and nearly 40% had less than 5 years of clinical work experience. Among the studied nurses, only 19.4% had experience working in neuropsychiatric emergency and 29.5% had experience participating in neuropsychiatric training courses. 23.8% of the studied samples had a history of mental and neurological disorders and 29.5% of first-degree relatives had a history of mental and neurological disorders. And the average rating of repeatability was 2.04 ± 0.75 , importance was 2.37 ± 0.84 , and automaticity was reported as 2.14 ± 0.76 . Work history in neurological and psychiatric emergencies and the frequency of exposure and care of sick patients were related to higher importance and self-efficacy. The results showed that there is a positive and significant relationship between repeatability and importance with self-efficacy. The most felt need for education was related to the familiarity with the side effects of neuropsychiatric drugs.

Conclusion: The evaluation of the level of competence of nurses showed that nurses have a favorable level for neuropsychiatric emergencies, but again, it is necessary to receive proper training for more preparation and to fill the knowledge and skill gaps so that they can perform properly in these situations.

Key words: qualification, nurses, Psychiatric emergency



**Ministry of Health and Medical Education
Alborz University of Medical Sciences and Health Services
Nursing School**

**This dissertation submitted as partial fulfillment of the requirements for
Master of Science (MSc) degree in Emergency Nursing**

**Title:
Psychiatric Nursing Competencies Applied
to General Emergency Setting's
in Alborz University of medical sciences in 2022**

**Writer:
Sara Khandanpour**

**Supervisor:
Dr. Zahra Tayyabi**

**Advisor:
Dr. Marjan Hajfiroozabadi**

Jan 2023